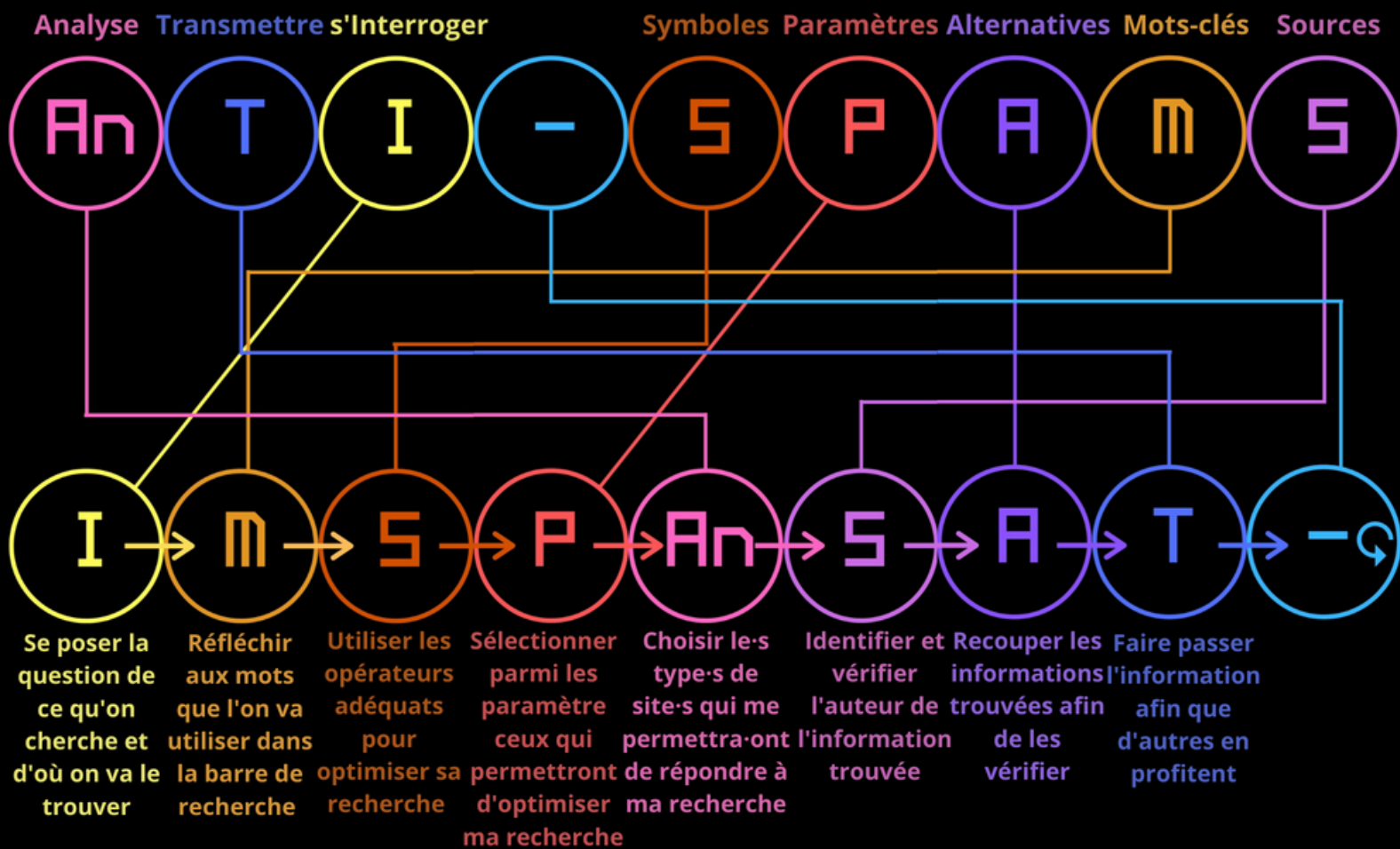


Carnet de l'animateur

(présentiel)





Guide d'animation pour le niveau débutant du jeu AnTI-SPAMS

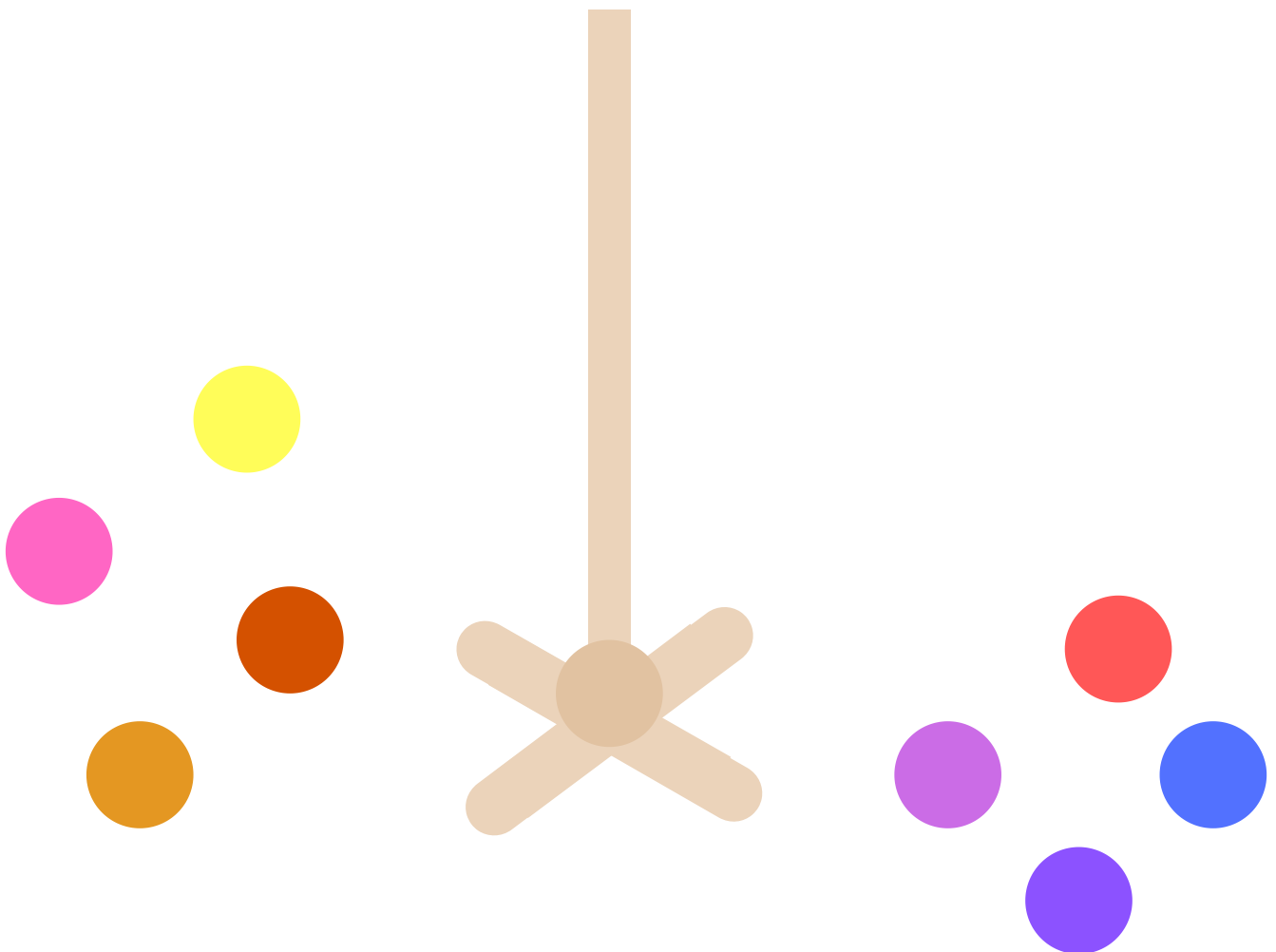
Déroulement général

Diviser les jeunes en 2 à 5 groupes égaux.

Chaque groupe se verra attribuer une tige qui montrera son évolution dans les différentes étapes de la recherche sur internet.

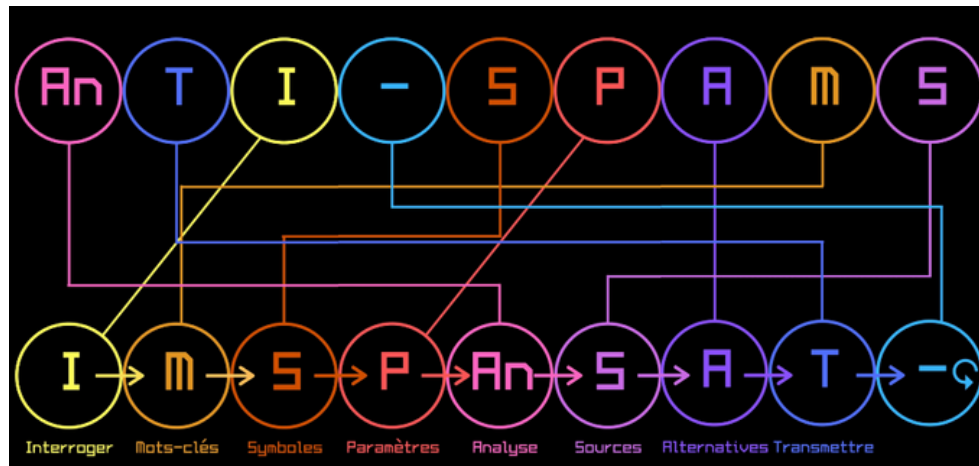
A chaque question, l'ensemble des groupes répond sur son ardoise.

Pour chaque bonne réponse donnée, le groupe obtient une boule de la couleur correspondante à la question.



Avant de commencer à jouer

Afficher afin que chacun puisse le voir la pancarte AnTI-SPAMS qui représente le plateau de jeu :

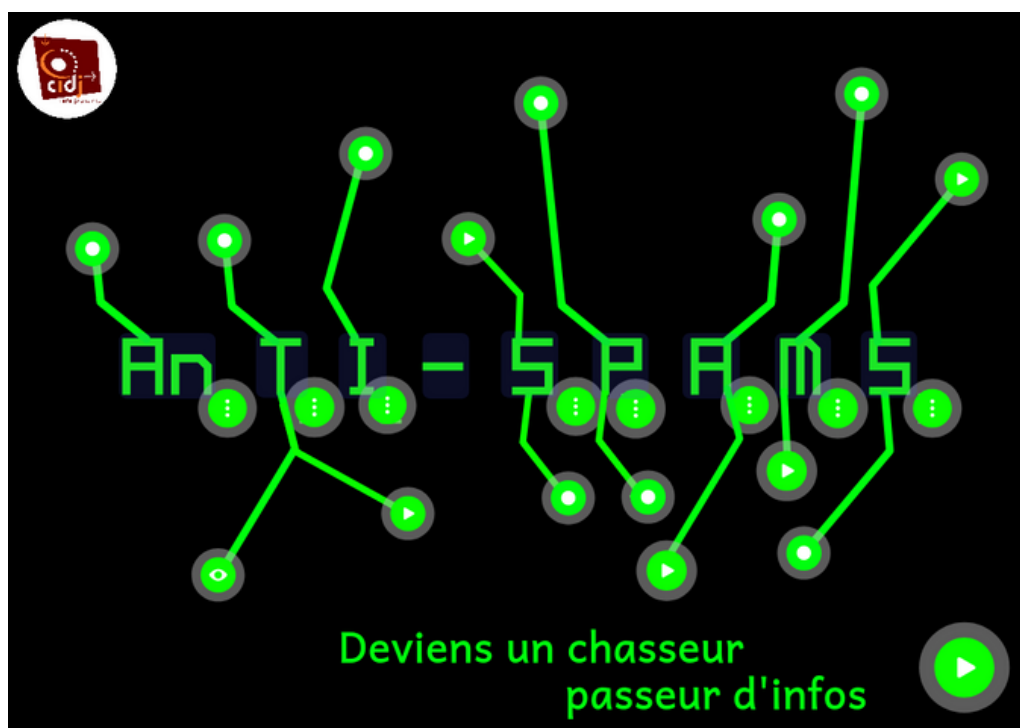


En introduction, expliquer le titre AnTI-SPAMS.

En effet, il s'agit autant d'une méthode de recherche que d'un jeu.

Ainsi, les différentes étapes d'une recherche sur internet se trouvent dans le titre mais qu'il faut les remettre dans l'ordre (comme on le voit sur le plateau).

Quand vous ouvrez le lien du plateau de jeu, voici la première image que vous verrez :



Sur cette image, vous retrouverez l'ensemble des supports vidéos ou images que vous allez découvrir pendant la partie d'AnTI-SPAMS.

Cela vous permettra de revenir sur certains contenus si vous le désirez.

Pour atteindre cette page, à tout moment vous pouvez cliquer sur ce bouton :

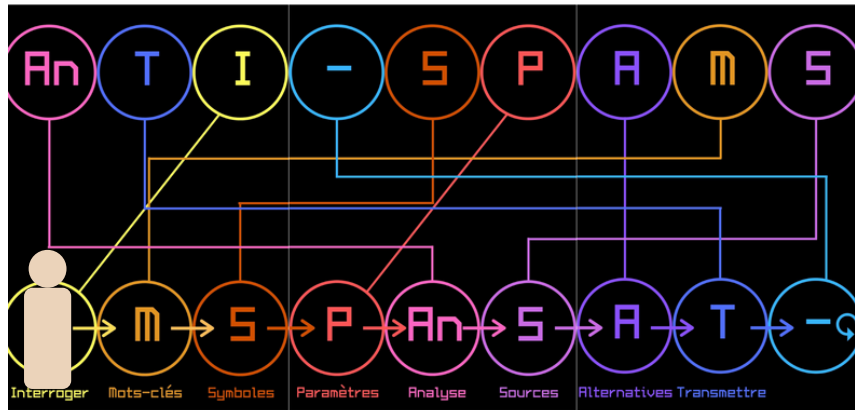


En cliquant sur les lettres du mot AnTI-SPAMS, vous retournerez à la question correspondante.

Pour démarrer le jeu, cliquer sur ce bouton :



Le pion avance sur le "I" du plateau



Cliquer sur le pion

Question 1 : Interroger

Type de questions

ANAGRAMME

Explication

A partir des lettres données, retrouve le ou les bon(s) mot(s)

Temps imparti

1'30

Question

O T Q E U N I S

Indices : ? - Réponse : question

Cliquer sur l'étoile

Parcourir les 3 questions avec les jeunes



Où pourrais-je trouver mes réponses?

Qui sera susceptible de me fournir cette réponse.

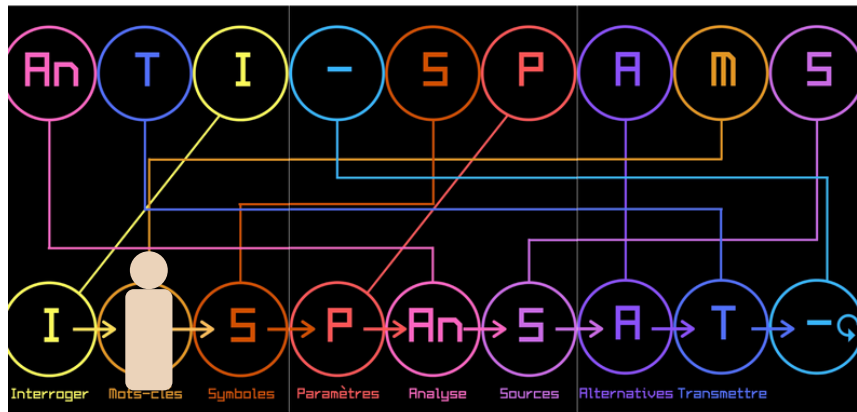
Quel·s type·s de réponse·s j'attends?

A ce stade, il est question de se poser des questions, anticiper et réfléchir.

Se demander quelle sera la réponse, afin d'éliminer les réponses qui seraient trop improbables.

Cliquer sur l'étoile

Le pion avance sur le "M" du plateau



Cliquer sur le pion

Regarder la vidéo



Cliquer sur l'étoile

Question 2 : Mots clés

Inviter les jeunes à aller lire la page 8 de leur carnet

Type de questions

MOTS CLÉS

Explication

Donner à chaque équipe une fiche "mots-clé"

Consigne

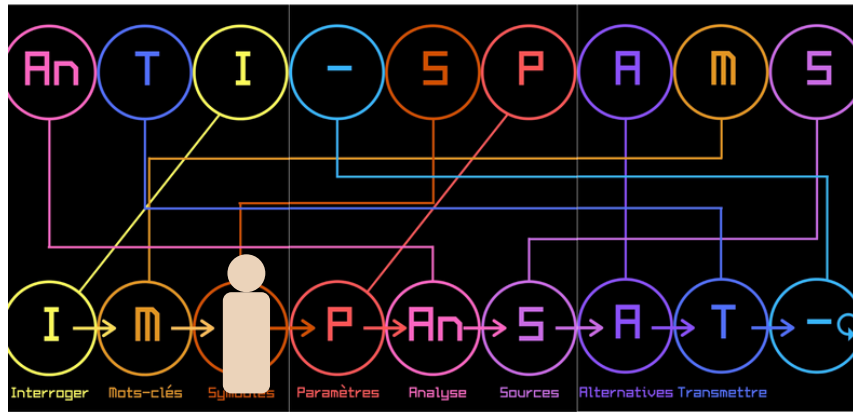
Sélectionne les mots qui seraient les plus utiles pour trouver rapidement la réponse sur internet.

Temps imparti

1'

Cliquer sur l'étoile

Le pion avance sur le "S" du plateau



Cliquer sur le pion

Regarder la vidéo



Cliquer sur l'étoile

Question 3 : Symboles

Inviter les jeunes à aller lire la page 9 de leur carnet

Type de questions

SYMBOLES

Explication

Différentes phrases vont s'afficher (3) pour passer à la suivante, cliquer sur l'étoile.

Consigne

Détermine le symbole dont tu aurais besoin pour faire la recherche suivante

Temps imparti

1'

RÉPONSES

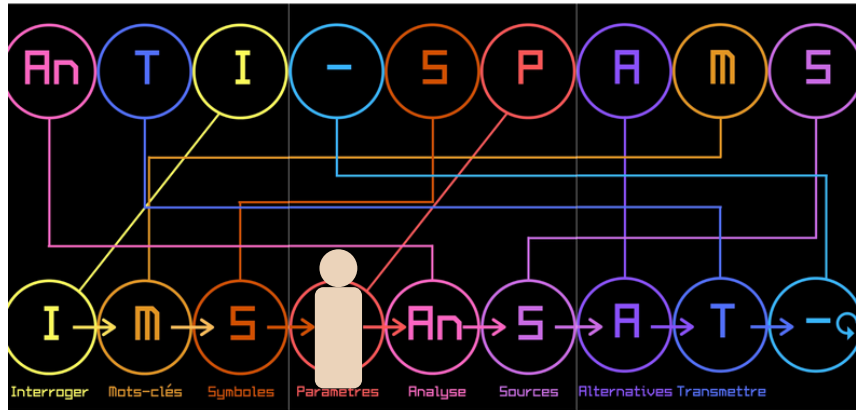
Réponse 1 : OR/OU

Réponse 2 : LES GUILLEMETS

Réponse 3 : NOT/SANS

Cliquer sur l'étoile

Le pion avance sur le "P" du plateau



Question 4 : Paramètres

Type de questions

DESSIN

Explication

En dessinant et sans utiliser ni lettres ni chiffres, fais deviner à ton équipe le mot/ l'action/l'expression suivante

Temps imparti

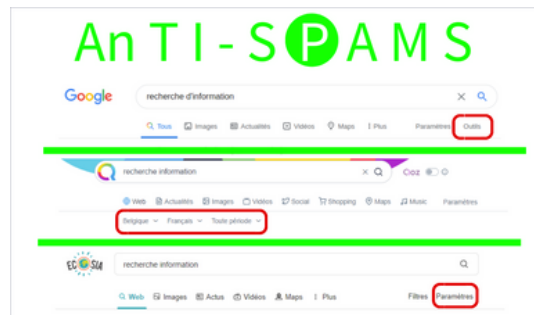
1'30

Mot à faire deviner au reste de son équipe

Français

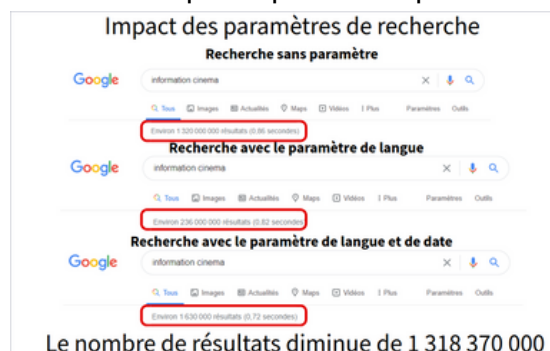
Cliquer sur le pion

Montrer aux jeunes où se trouve les paramètres de recherche sur différents moteurs de recherche



Cliquer sur l'étoile

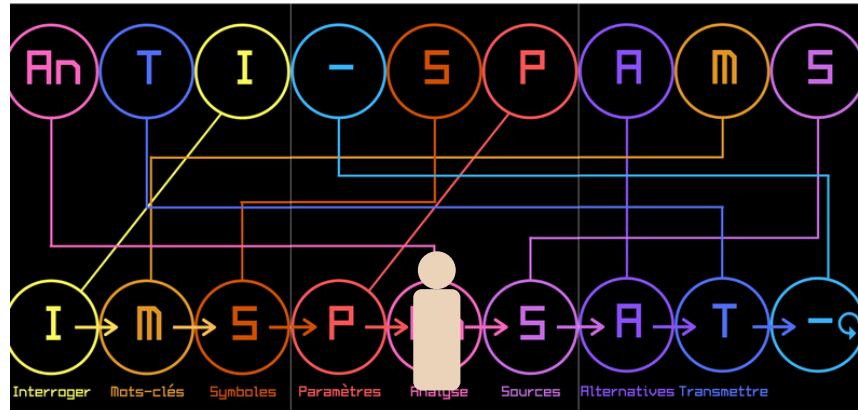
Cette page permet de montrer l'impact qu'ont les paramètres sur les recherches



Le nombre de résultats diminue de 1 318 370 000

Cliquer sur l'étoile

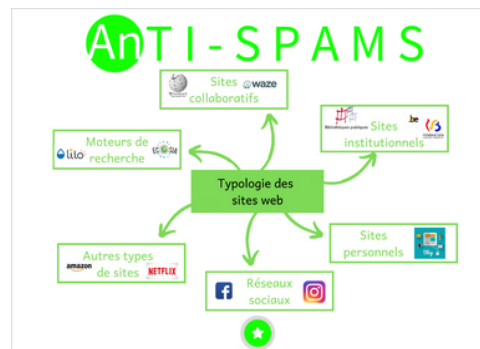
Le pion avance sur le "An" du plateau



Cliquer sur le pion

Voici une typologie des sites web proposé par le CIDIJ.

Faire un lien avec l'étape 1 où l'on s'était interrogé sur l'endroit où l'on pensait trouver la réponse. On va donc se diriger vers des sites qui semblent plausibles au regard de ce que l'on avait anticipé ou identifié au départ de la recherche.



Question 5 : Analyse

Inviter les jeunes à aller lire la page 10 de leur carnet

Type de questions
QUEL TYPE DE SITE?

Explication

Détermine le type de site qui se trouve devant toi à l'aide du support
"typologie des sites web".

Organisation

Distribuer à chaque groupe 2 captures d'écran de site web. Commencer par
les captures d'écran marquées par un cercle noir

Temps imparti

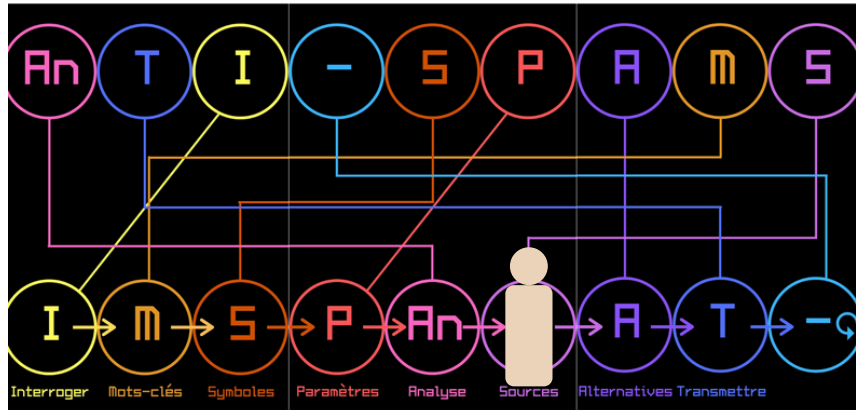
1'

Réponse

Réseaux sociaux et site institutionnel

Cliquer sur l'étoile

Le pion avance sur le "S" du plateau



Question 6 : Sources

Type de questions

VRAI OU FAUX

Question

Je peux croire sans aucun doute toutes les informations que je trouve sur internet

Temps imparti

0'30

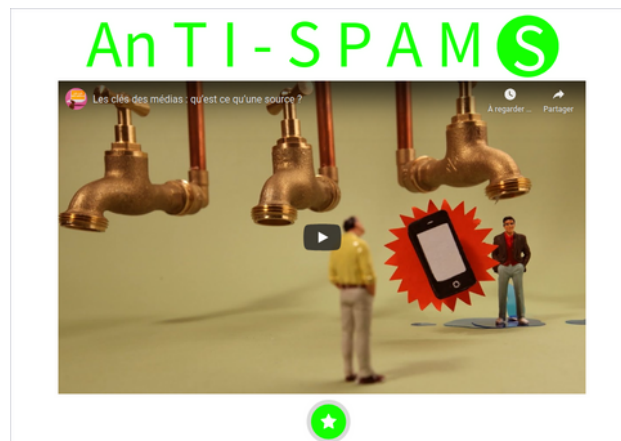
Réponse

Faux, il faut toujours garder un esprit critique car une erreur est toujours possible. De plus, sur internet on retrouve un certains nombre de fausses informations comme des fake news.

Pour plus d'informations, inviter les jeunes à aller lire les pages 11 et 12 de leur carnet.

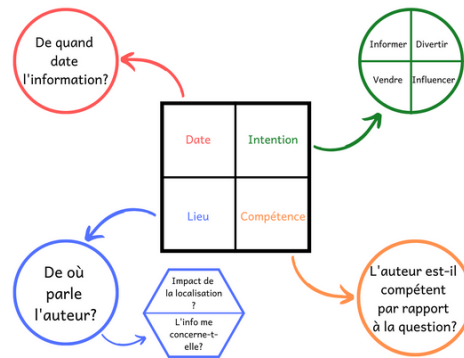
Cliquer sur le pion

Regarder la vidéo



Cliquer sur l'étoile

Analyser l'image



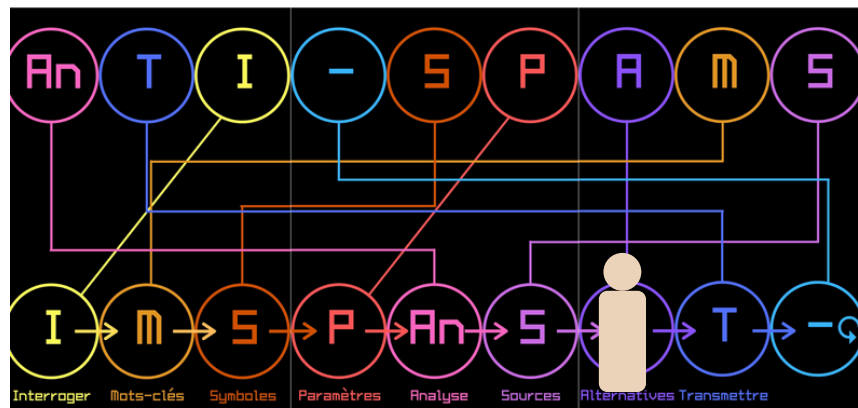
On parle ici des influences des sources.

Rappeler que la neutralité d'une information n'est pas possible.
Toute information est située. Il est donc toujours important de savoir « d'où parle » l'émetteur.

Même les outils de fact checking (tels ceux repris aux pages 6 et 7 du support d'information) ne sont pas objectifs, il est utile de savoir comment ils fonctionnent.

Cliquer sur l'étoile

Le pion avance sur le "A" du plateau



Question 7 : Alternatives

Cliquer sur le pion



Écouter avec les jeunes l'histoire des 6 aveugles et de l'éléphant.
Ensuite, leur demander quel lien ils peuvent faire avec la recherche d'information.

Réponse :

Ne pas se satisfaire d'une seule source, multiplier les recherches pour s'assurer d'avoir
tous les éléments d'une recherche

Cliquer sur l'étoile

À part sur internet,
où peut-on
rechercher une
information?



Type de questions

Retrouve un maximum de bonnes réponses

Explication

Les jeunes devront trouver un maximum de réponse à la question donnée.
Pour récolter les réponses, faire donner une réponse tour à tour à chaque
équipe par un porte-parole différent à chaque tour.

Temps imparti

2'

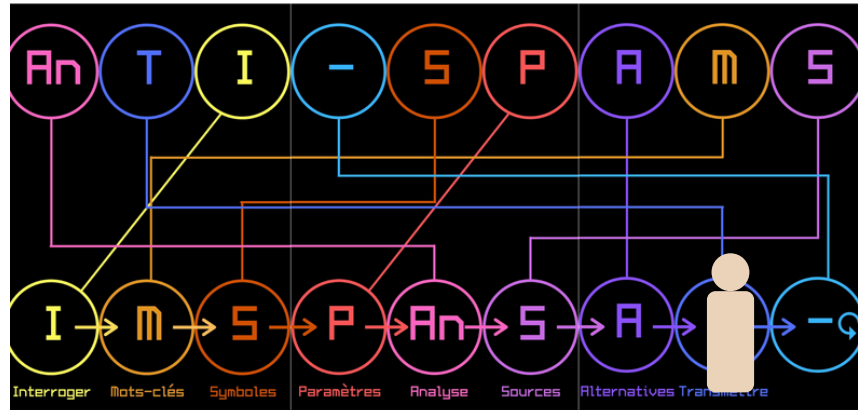
Réponse

La bibliothèque, La télévision, Les journaux, les encyclopédies, auprès
d'experts,...

À partir de 3 réponses, ils obtiennent une boule de couleur

Cliquer sur l'étoile

Le pion avance sur le "T" du plateau



Question B : Transmettre

Type de questions

QCM

Question

En 2019, quelle est la position de la Belgique dans le classement de la liberté de la presse?

Propositions

A) 3ème B) 12ème C) 20ème

Temps imparti

1'

Réponse

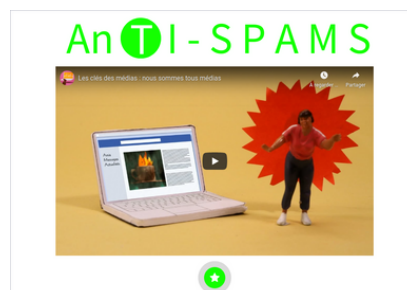
B

Cliquer sur "RÉPONSE"

Parcourir avec les jeunes le site internet pour leur parler de la liberté de la presse et ce qu'on entend par ce terme

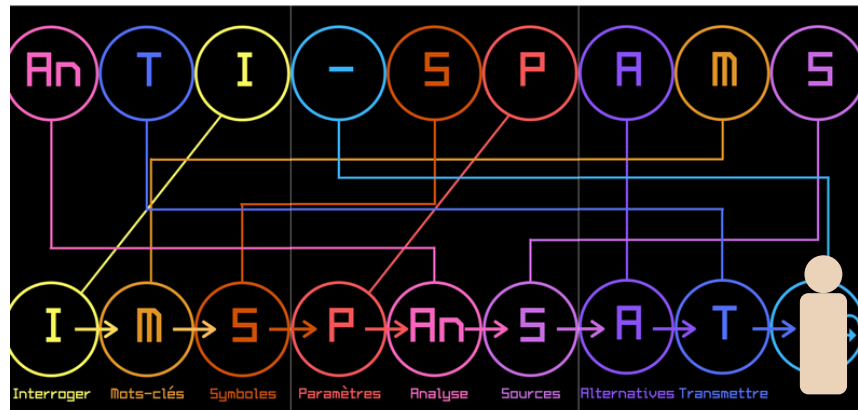
Cliquer sur le pion

Regarder la vidéo



Cliquer sur l'étoile

Le pion avance sur le "-" du plateau



Question 9 : DÉFI

Type de questions

QU'AVEZ-VOUS VU?

Explication

1 jeune par équipe va venir observer une sculpture en Lego placée dans une boîte opaque ouverte sur le dessus et devront la décrire aux autres jeunes.

L'ensemble des autres jeunes devront essayer de recréer la sculpture en fonction de la description qui leur est faite.

Organisation

Distribuer à chaque jeune une pochette de Lego.

Changer la position de la sculpture entre chaque élèves "descripteur"

Objectif

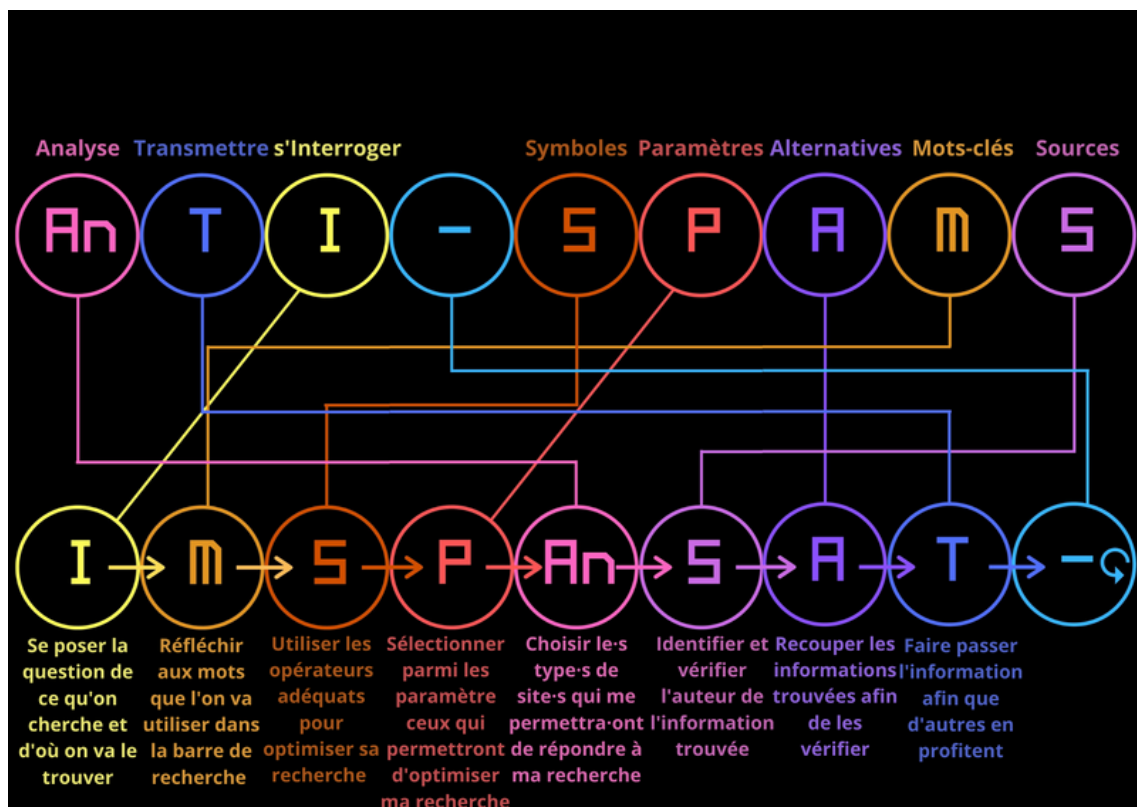
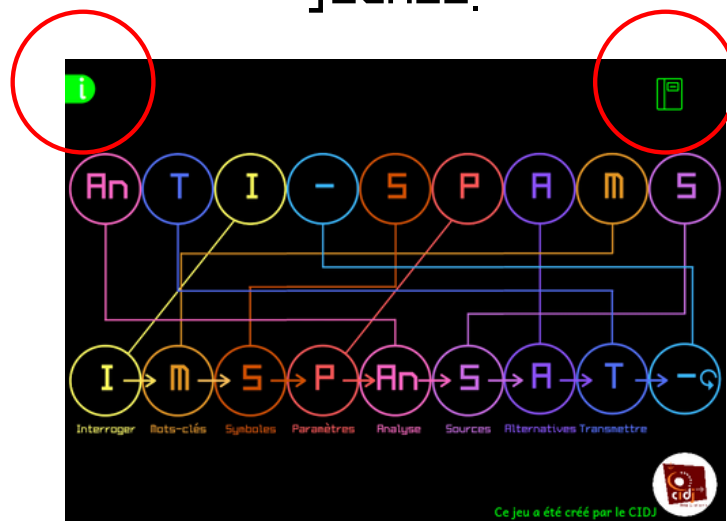
Le but de ce défi est de montrer aux élèves l'importance de diversifier ses sources étant donné qu'aucune personne/source ne détient l'ensemble des faits.

Cliquer sur le pion

Le jeu est terminé

Vous aller vous retrouver face à un récapitulatif du jeu
AnTI-SPAMS.

Vous y trouverez également un lien vers un lexique et
vers une version pdf du support d'information pour les
jeunes.



N'hésitez pas à le parcourir.

Ce document a été conçu par le CIDJ,
Centre d'informations et de documentation
pour jeunes

Rue Saint Ghislain 29

1000 Bruxelles

02/219.54.12 ou 0486/17.31.70

www.cidj.be

animations@cidj.be

